

新质生产力背景下绿色化工技能人才培养对企业经济发展的促进

周 丹 许云峰（抚顺职业技术学院，辽宁 抚顺 113122）

摘 要：新质生产力强调绿色、低碳、循环发展。随着科技的飞速发展和环境保护意识的日益增强，绿色化工已成为了化工行业可持续发展的关键力量。绿色化工作为新质生产力的重要组成部分，其发展离不开高素质绿色化工技能人才的支撑。本文分析了新质生产力背景下绿色化工技能人才培养的重要性，探讨了绿色化工技能人才培养的路径，并阐述了绿色化工技能人才培养对企业经济发展的促进作用。

关键词：新质生产力；职业教育；技能人才；绿色化工

“新质生产力”是当下较为热点的概念之一，通常指在现代科技革命和产业变革背景下，由新技术、新业态、新模式驱动的生产力形态。它代表了生产力发展的新阶段，以科技创新为核心，强调推动经济社会的全面转型和升级。在新质生产力的背景下，以信息技术、人工智能、大数据、物联网等为代表的新一轮科技革命和产业变革所带来的生产力提升，经济、社会、文化等各个领域都在发生深刻的变化。

新质生产力强调绿色和可持续发展，为化工行业转型升级指明了方向，这也是其与传统生产力的重要区别之一。在新质生产力的框架下，绿色和可持续发展不仅是环境保护的需要，更是经济高质量发展的必然要求。通过技术创新和人才培养，推动化工行业低碳发展，减少资源浪费和环境污染，促进经济与环境的协调发展。因此，加强绿色化工技能人才的培养，对于推动化工行业绿色转型，促进化工企业经济发展具有重要意义。

1 新质生产力引领绿色化工人才培养新风尚

教育的产生和发展一直以来都受到社会发展的影响，同时也推动着社会的发展。生产力是社会发展的决定力量，对教育具有决定性的影响。生产力的发展决定着教育的目的，生产力的发展水平决定了教育发展的结构、内容、规模及发展速度等。同时，教育的发展速度和发展水平也推动了生产力的发展，高质量的教育是科学与技术、工艺再生及创新发展的重要手段。

在当今社会，随着科技的飞速发展和环境保护意识的日益增强，绿色化工早已成为化工行业可持续发展的关键力量。新质生产力的崛起对绿色化工技能人

才提出了新的更高要求，传统技能人才培养模式已难以满足化工产业发展的需求。在这一背景下，高等职业教育作为技能型人才培养的重要阵地，亟需探索适应时代需求的人才培养模式。

以新质生产力为背景的教育强调以创新、实践、融合为核心，强调在传授知识的同时，注重培养学生的综合素质和创新能力。在高职绿色化工技能人才的培养过程中，通过引导学生参与生产项目、实践操作和团队合作等活动，致力于培养出既具备扎实的专业知识，又拥有创新思维和实践能力的绿色化工技能人才。

2 绿色化工技能人才培养的重要性

具备绿色化工技能的员工能够研发和应用新技术、新工艺，提升资源利用效率，减少污染排放，助力企业实现绿色转型；能够优化生产工艺，提高资源的利用率，降低能耗和成本，提升产品质量，增强企业的市场竞争力。随着环保政策趋严和消费者环保意识增强，绿色化工产品需求上升，培养相关人才有助于企业抓住市场机遇，实现可持续发展。

积极培养和引进绿色化工技能人才，帮助企业实现绿色生产，体现了企业对环境保护的重视。因为绿色化工技能人才的培养是化工行业实现可持续发展的关键。只有培养大批具有绿色化工技能的人才，才能推动化工行业向绿色化、低碳化、循环化方向发展，实现经济效益、社会效益和环境效益的协调统一。

3 绿色化工技能人才培养的路径

绿色化工技能人才培养需要多方协作，需要政府、企业、高校和社会各界的共同努力，构建多元化、系统化的培养体系，为绿色化工产业发展提供人才保障。

3.1 校企合作, 协同育人

企业根据自身需求, 与高校、职业院校合作开展订单式培养, 定向培养绿色化工技能人才, 实现人才培养与就业的无缝衔接。在人才培养方面, 企业与高校、职业院校合作, 共同制定绿色化工人才培养方案, 开发绿色化工相关课程和教材, 将最新的绿色化工技术和理念融入教学。教学的实施, 企业可提供资金、设备和技术支持, 与高校共建绿色化工实训基地, 为学生提供实践平台, 提升实际操作能力。同时, 鼓励企业工程师到高校兼职授课, 高校教师到企业挂职锻炼, 打造一支既懂理论又懂实践的“双师型”教师队伍。

3.2 企业内部培养, 提升技能

企业定期组织员工参加绿色化工技术培训, 在职工学习最新的绿色化工技术、工艺和设备操作规范, 提升员工的绿色化工技能水平。建立绿色化工技能等级评定制度, 鼓励员工参加技能等级评定, 提升技能水平, 获得相应的职业资格认证。同时, 企业可定期开展绿色化工技术比武和技能竞赛, 激发员工学习热情, 营造比学赶超的良好氛围。对在绿色化工技术创新、技能提升等方面做出突出贡献的员工给予奖励。

3.3 引进高端人才, 引领发展

企业通过多种渠道开展多层次的合作: 引进海外绿色化工领域的高层次人才, 带来先进的技术和管理经验, 引领企业绿色化工发展; 与科研院所合作, 引进绿色化工领域的专家学者, 开展技术研发和人才培养, 提升企业绿色化工技术水平; 有条件的企业可以建立博士后工作站, 吸引优秀博士毕业生进站开展绿色化工技术研究, 培养高层次绿色化工人才。

3.4 营造良好氛围, 促进成长

政府、企业和社会各界应加强对绿色化工技能人才培养的宣传引导, 提高社会对绿色化工技能人才的认可度和重视程度。政府应出台相关政策, 鼓励企业、高校和职业院校开展绿色化工技能人才培养, 提供资金、政策等方面的支持; 积极搭建绿色化工技能人才交流平台, 促进人才之间的交流与合作, 分享经验, 共同进步。

4 绿色化工技能人才培养对企业经济发展的促进作用

4.1 提高生产效率, 降低成本

绿色化工技能人才掌握先进的绿色化工技术和工艺。通过优化流程、提升资源利用率, 降低生产成本, 提高企业经济效益; 通过开发和应用新技术、新设备, 实现清洁生产, 降低生产成本; 通过有效控制生产过

程中的污染物排放, 减少废弃物产生, 降低环保成本; 通过严格控制生产过程中的各个环节, 提高产品质量, 降低质量成本。绿色化工技能人才具备较高的专业技能和综合素质, 能够胜任较复杂的工作任务, 提高工作效率, 降低人力成本。

例如, 某化工企业通过培养绿色化工技能人才, 对现有生产工艺进行优化, 开发和应用新技术, 取得了显著的经济效益和环境效益: 通过优化反应条件和使用高效催化剂, 反应效率提高了 20%, 产品产量大幅增加; 通过优化分离工艺和开发新型反应器, 能耗降低了 15%, 原料利用率提高了 10%, 生产成本显著下降; 通过改进生产工艺和开发废水处理新技术, 废水排放量减少了 50%, 环保成本大幅降低。

总之, 企业应高度重视绿色化工技能人才培养, 加大投入力度, 创新培养模式, 为企业绿色发展和可持续发展提供人才保障。

4.2 增强产品竞争力, 扩大市场份额

在环保意识日益增强和政策法规趋严的背景下, 绿色化工技能人才培养对增强企业产品竞争力和扩大市场份额也是至关重要的。绿色化工产品符合环保趋势, 能够满足市场需求, 提升企业竞争力, 扩大市场份额。

绿色化工技能人才具备开发和优化绿色化工产品及其生产工艺的知识和技能, 能够设计、生产和推广环保型产品。他们能够将绿色化学应用于产品的生产过程中, 满足市场对绿色产品的需求; 能够应用先进的分析检测技术, 对产品质量进行严格把控, 确保产品符合相关标准和法规要求; 能够优化生产流程, 降低能耗和物耗, 减少废弃物排放, 从而降低产品成本, 提高产品性价比; 能够开发和应用节能减排技术, 降低生产过程中的能源消耗和污染物排放, 从而降低生产成本。

绿色化工技能人才能够紧跟市场趋势, 开发出符合国际环保标准和消费者需求的绿色化工产品, 帮助企业抢占市场先机。

例如, 某化工企业通过培养绿色化工技能人才, 开发出一系列绿色化工产品, 取得了显著的市场效益:

开发可降解塑料: 该企业开发的可降解塑料产品, 符合环保趋势, 受到市场欢迎, 产品销量大幅增长。

提升产品性能: 通过改进生产工艺, 该企业生产的环保涂料产品性能优异, 获得消费者认可, 市场份额不断扩大。

降低产品成本: 通过优化生产流程, 该企业降低

了绿色化工产品的生产成本,提高了产品性价比,增强了市场竞争力。

提升企业形象:该企业积极培养和引进绿色化工技能人才,开展绿色生产,获得环保认证,提升了企业形象,品牌价值显著提升。

总之,绿色化工技能人才培养能够帮助企业开发绿色产品、提升产品性能、降低成本、提升企业形象,从而增强产品竞争力,扩大市场份额。

4.3 提升企业形象,增强社会责任感

在可持续发展理念日益深入人心的今天,企业形象和社会责任感已成为企业核心竞争力的重要组成部分。绿色化工技能人才助力企业实现绿色生产,提升企业形象,增强社会责任感,赢得更多支持。

绿色化工技能人才能够帮助企业实现绿色生产,减少污染物排放,降低对环境的影响,树立绿色环保的企业形象。例如,某企业通过培养和引进绿色化工技能人才,采用清洁生产工艺,减少废水、废气、废渣的排放,获得环保认证,提升企业形象。同时,绿色化工技能人才也可积极参与环保公益活动,宣传企业的绿色理念和环保行动,提升企业的社会形象。

绿色化工技能人才能够严格控制生产过程中的各个环节,提高产品质量和安全水平,增强消费者对企业的信任度;能够开发和应用安全生产技术,预防和减少生产事故的发生,保障员工的生命安全和身体健康。例如,绿色化工技能人才能够应用先进的分析检测技术,对产品质量进行严格把控,确保产品符合相关标准和法规要求,保障消费者的健康和安全。

绿色化工技能人才能够积极参与社区建设,为社区提供就业机会和技术支持,回馈社会,增强企业的社会责任感。例如,某化工长通过培养和引进绿色化工技能人才,开展绿色生产,减少对周边环境的污染,改善社区居民的生活环境,促进企业与社区的和谐发展。

绿色化工技能人才能够开发和应用绿色营销策略,宣传企业的绿色理念和环保行动,提升品牌价值。例如,企业通过培养和引进绿色化工技能人才,开展绿色生产,获得环保认证,提升品牌形象,赢得消费者信赖,从而提高产品的市场竞争力。

5 结语

总之,新质生产力为绿色化工技能人才的培养提供了新的思路和模式。在高职绿色化工人才培养过程中,不仅能够有效提升学生的专业素养和实践能力,还能培养其成为具备创新思维和可持续发展理念的绿

色化工人才,为推动我国化工行业向绿色、低碳、循环方向转型贡献力量。通过创新教育理念和方法,必将为推动化工行业的绿色转型和可持续发展做出积极贡献。

参考文献:

- [1] 习近平. 牢牢把握东北的重要使命奋力谱写东北全面振兴新篇章 [N]. 人民日报, 2023-09-10(001).
- [2] 谢良才. 新质生产力背景下职业教育助力绿色技能人才培养 [J]. 专题研究 [J], 2024(3):23-29.
- [3] 王竹立. 构建新教学体系,发展新质教育——从数智时代新知识观入手 [J]. 开放教育研究, 2024(3):11-13.
- [4] 夏德强. 发展新质生产力,职业院校当何为 [N]. 中国教育报, 2024-03-26(7).
- [5] 姜朝晖, 金紫薇 (2024). 教育赋能新质生产力:理论逻辑与实践路径 [J]. 重庆高教研究, 12(1):108-117.
- [6] 王海宾, 史楠, 高莉, 朱海林, 李裕, 刘建成. “双碳”背景下山西地方院校绿色化工工程师人才培养体系研究与构建 [J]. 教育科学, 2023(20):155-157.
- [7] 赵丹丹, 赵扬, 刘海龙, 张予新. 绿色技术创新背景下高职院校化工类专业创新创业人才培养研究 [J]. 中国科技经济新闻数据库 (教育), 2023(8):61-64.
- [8] 于海琴, 闫良国, 魏琴, 张振伟, 盛永丽, 王金刚, 陈艳丽. 绿色教育模式下化学化工人才培养的实践与探索 [J]. 化学教育, 2008(10):6-8.
- [9] 陈忠林. 化工高素质人才是长江经济带绿色发展的有力支撑 [J]. 中文科技期刊数据库 (全文版) 社会科学, 2022(9):160-162.
- [10] 常思源. 化工绿色发展的要求下产教融合人才培养途径探讨 [J]. 科技风, 2022(7):160-162.
- [11] 李晓峰. 浅析绿色经济时代下新质生产力对企业竞争力提升的作用 [J]. 现代商业研究, 2024(13).
- [12] 王新春, 滕丽丽. 新质生产力视角下高素质技术技能人才创新能力培养研究 [J]. 浙江工贸职业技术学院学报, 2024, 24(3).
- [13] 邵巧林. 新质生产力背景下实现绿色发展的路径研究 [J]. 科技经济市场, 2024(3):49-51.

作者简介:

周丹, 女, 抚顺职业技术学院, 专任教师, 硕士, 研究方向为高分子材料的合成与制备。

课题项目: 依托产业园区创新行业产教融合共同体运行机制与实践研究 (项目编号: LZJG2023094 主持人: 许云峰)